

العنوان:	مفاهيم و اصطلاحات في التربية و طرق التدريس انجليزي - عربي
المصدر:	اللسان العربي
الناشر:	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - مكتب تنسيق التعريب
المؤلف الرئيسي:	طيمة، رشدي أحمد
المجلد/العدد:	مج 17, ع 2
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1979
الصفحات:	71 - 72
رقم MD:	136197
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	AraBase
مواضيع:	اللغة العربية ، التربية ، طرق التدريس ، المصطلحات التربوية ، المعاجم المتخصصة ، المعاجم ثنائية اللغة ، اللغة الفرنسية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/136197

مفاهيم واصطلاحات في : التربّية وطرق التدريس

للدكتور، رشدي أحمد طيمّة
"انجليزي - عربيّ"

- | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|------------------------------------|
| 1 — Acceptable scaring method | طريقة التقدير المقبولة | 20 — Composites | مركبات |
| 2 — Accomodation | ملاءمة | 21 — Contingency evaluation | تقويم التباين |
| 3 — Accreditation | الإجازة أو الترخيص لمزاولة مهنة ما | 22 — Course | مقرر دراسي |
| 4 — Adaptation | تكيف | 23 — Cumulative record | نسجيل تراكمي |
| 5 — Affective domain | الميدان الوجداني أو الانفعالي | 24 — Curriculum | منهج |
| 6 — Alienation | اغتراب | 25 — Cyclical model | نموذج دائري |
| 7 — All-or-none law | قانون الكل أو لا شيء | 26 — Damageability | امكانية التخطيم |
| 8 — Assertiveness | إصرارية | 27 — Decision making process | عملية اصدار القرار |
| 9 — Assertiveness, (self —) | إثباتية الذات | 28 — Deletion method | طريقة حذف الكلمات في اختبار التتمة |
| 10 — Assumption | منطلق | 29 — Derivative | اشتقاقى |
| 11 — Audio-lingual approach | الطريقة السمعية الشفهية في تعليم اللغات الاجنبية | 30 — Derived score | درجة اعتبارية |
| 12 — Behavioral objectives | اهداف سلوكية | 31 — Discrepancy evaluation | تقويم التباين |
| 13 — Check-list | قائمة ضبط | 32 — Efficiency | كفاية |
| 14 — Cloze | تتمة | 33 — Effectiveness | كفاءة |
| 15 — Cloze test | اختبار تتمة | 34 — Evaluation-data matrix | مصفوفة البيانات التقويمية |
| 16 — Cognitive domain | الميدان الفعلى أو الادراكى | 35 — Exact scaring method | طريقة التقدير الاصلية |
| 17 — Competency-based | اعداد المعلمين في ضوء مستويات الاداء | 36 — Fare-exercise | تمرين تمهيدى |
| 18 — Completion test | اختبار تكلمة | 37 — Formative evaluation | تقويم بنائى |
| 19 — Composite-goal model | نموذج الهدف المركب | 38 — Feasibility | امكانية |
| | | 39 — Grading system | نظام التقدير |

- | | |
|--|---|
| 40 — Grammer translation method | اعداد المعلمين قبل الخدمة |
| | طريقة النحو والترجمة في تعليم اللغات الاجنبية |
| 41 — Infixes | مهارات نفس حركية |
| | مخائل أو زيادات في وسط الكلمة |
| 42 — Inservice teacher education | انقرائية أو مقروئية |
| | تدريب المعلمين في أثناء الخدمة |
| 43 — Investigation | منطلقات البحث |
| | تحقيق |
| 44 — Listenability | مشكلة البحث |
| | الاستماعية |
| 45 — Microteaching | معيار علمي |
| | التدريس المصغر |
| 46 — Modified cloze test | المعيار الوحيد |
| | اختبار التتمة المعدل |
| 47 — Multi-dimension criterio | الانحدار ذو الخطوات |
| | المعايير متعددة الابعاد |
| 48 — Omnibus test | بطاقة أو سجل التلميذ |
| | اختبار مختلط |
| 49 — Perfectionism | لواحق أو نهايات |
| | الاجتهاد نحو الاكمال (وليس الكمال) |
| 50 — Performance-based teacher education | تقويم بنائى |
| | اعداد المعلمين على أساس الكفاءة |
| 51 — Prefixes | خطة دراسية |
| | سوابق أو بدايات |
| 52 — Preservice teacher education | التدريس بالفريق |
| | اغتراب الشباب |
| 53 — Psychomotor skills | الاستخدام |
| 54 — Readability | الاستخدام |
| 55 — Research assumptions | الاستخدام |
| 56 — Research question | الاستخدام |
| 57 — Scientific criterion | الاستخدام |
| 58 — Single criterion | الاستخدام |
| 59 — Step-wise regression | الاستخدام |
| 60 — Student's cumulative record | الاستخدام |
| 61 — Suffixes | الاستخدام |
| 62 — Summative evaluation | الاستخدام |
| 63 — Syllabus | الاستخدام |
| 64 — Team teaching | الاستخدام |
| 65 — Utility | الاستخدام |
| 66 — Youth alienation | الاستخدام |